

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

Toplumsal Katkı Dış Paydaş Görüş ve Öneri Formu Sonuç Raporu

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak sürdürülebilir toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin planlanmasında dış paydaşlarımızın görüşlerini almak amacıyla bir ihtiyaç analizi formu hazırlanmıştır. Dijital ortamda uygulanan form, farklı kurumlarda görev yapan 23 dış paydaş tarafından yanıtlanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerimizin mesleki, alan, iletişim ve sınıf yönetimi becerilerine ilişkin değerlendirmeler ile paydaşların bölüm ve öğrencilere yönelik beklentileri aşağıda özetlenmiştir.

Öğrencilerin Meslek ve Alan Bilgisine İlişkin Görüşler

Katılımcıların %34,8'i öğrencilerin meslek bilgisini çok iyi, %30,4'ü iyi ve %26,1'i orta düzeyde değerlendirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin mesleki bilgi açısından genel olarak yeterli bir donanıma sahip olduklarını ancak bu bilginin tüm öğrencilerde aynı düzeyde olmadığını göstermektedir.

Katılımcıların %43,5'i öğrencilerin alan bilgisini orta, %34,8'i iyi ve %21,7'si çok iyi düzeyde değerlendirmiştir. Bu bulgu öğrencilerin alan bilgisi bakımından genel olarak yeterli bir düzeyde olduklarını ancak daha derinlemesine bilgi ve uygulama becerisine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Katılımcıların %47,8'i öğrencilerin öğrendiklerini öğretim sürecine aktarma becerilerini orta, %39,1'i iyi ve %4,3'ü çok iyi düzeyde değerlendirmiştir. Bu dağılım, öğretim sürecine bilgi aktarımında gelişim alanı bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Katılımcıların %39,1'i öğrencilerin sınıf yönetimi becerilerini iyi, %26,1'i orta ve %21,7'si çok iyi düzeyde değerlendirmiştir. Genel olarak öğrencilerin sınıf içi yönetim becerilerinde olumlu bir eğilim olmakla birlikte bazı öğrencilerde uygulama eksiklikleri gözlemlenmektedir.

Katılımcıların %52,2'si öğrencilerin iletişim becerilerini iyi, %26,1'i orta ve %17,4'ü çok iyi olarak değerlendirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin iletişim yönünden güçlü olduklarını ve mesleki etkileşim süreçlerinde genel olarak başarılı performans sergilediklerini göstermektedir.

Öğrenciler ve Bölüm Hakkında Beklentiler

Katılımcılar, öğrencilerimizin genel olarak motive, iletişime açık ve gelişime istekli olduklarını belirtmiştir. Bununla birlikte mesleki uygulamalara yönelik deneyimin artırılması, farklı yaş gruplarıyla çalışma fırsatının sağlanması ve güncel öğretim yöntemlerinin derslerde daha etkin kullanılması

önerilmiştir. Bölümümüzden beklentilerde ise öğretmen adaylarının liderlik becerilerinin geliştirilmesi ve yerel kurumlarla iş birliği içinde sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi ön plana çıkmıştır.

Sonuç ve Öneriler

Toplumsal katkı kapsamında yapılan bu dış paydaş değerlendirmesi, bölümün güçlü yönlerinin iletişim becerileri ve mesleki motivasyon olduğunu göstermektedir. Geliştirilmesi önerilen alanlar arasında ise sınıf yönetimi ve öğretim sürecine bilgi aktarımı yer almaktadır. Elde edilen bulgular, programın toplumsal katkı stratejilerinin planlanmasında yol gösterici olacaktır.